



# **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA „LEŚNY ZAKĄTEK” W ZĄBKACH**

*HASŁO PRZEWODNIE : KREATYWNY, OTWARTY  
PRZEDSZKOLAK - MŁODYM EKOLOGIEM.*

## Wizja przedszkola

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
- Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom, zapewnia pomoc psychologiczną – pedagogiczną i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Realizuje program adaptacyjny dla nowych przedszkolaków ułatwiający przekroczenie progu przedszkola.
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
- Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
- Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania, kreatywność, otwartość nauczycieli gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- W miarę możliwości udoskonalana jest baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenie co wpływa na wysoki poziom pracy.

## Misja przedszkola

### Nasze przedszkole:

- Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,
- Tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,
- Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- Kształtuje postawy moralne, proekologiczne,
- Promuje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- Przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka,
- Organizuje sprawne zarządzanie placówką,
- Analizuje i ocenia efekty swojej pracy,
- Dobrze przygotowuje do podjęcia nauki w szkole,
- Uczy realizować swoje zamierzenia i cele w poczuciu własnej wartości,
- Szanuje odmiennosć poglądów innych ludzi zgodnie z propagowaną hierarchią wartości.

### Cele główne

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.
- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.

- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych..
- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

### **Cele szczegółowe**

- Realizacja założeń reformy oświatowej.
- Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
- Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-kształcącej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
- Realizacja programu wychowawczego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.
- Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej.
- Realizacja programów autorskich uwzględniających edukację ekologiczną, rozwój społeczny i emocjonalny.
- Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu - realizacja programu profilaktycznego.
- Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
- Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
- Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta,
- Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.

### **Kryteria sukcesu**

- Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola.
- Wzrost skuteczności pracy nauczycieli.
- Upowszechnienie i akceptacja praw dziecka.
- Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
- Poprawa stanu ogrodu i budynku przedszkola.
- Realizacja autorskich programów edukacyjnych i wychowawczych..
- Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
- Wprowadzenie skutecznych programów naprawczych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Wprowadzenie skutecznego systemu diagnozowania dzieci oraz ich potrzeb rozwojowych.
- Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
- Liczny udział dzieci w konkursach, turniejach itp.
- Zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowoczesne pomoce dydaktyczne, księgozbiór, płytotekę, materiały metodyczne i inne media

- Wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.

## **DZIAŁANIA PODNOSZĄCE JAKOŚĆ PRACY PRZEDSZKOLA**

### **Sposoby motywacji dzieci:**

Każda grupa posiada wypracowany system wzmocnień.

### **Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci:**

- prowadzenie i dokumentowanie obserwacji dzieci,
- praca zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- przeprowadzenie diagnozy wstępnej,
- szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,
- informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej
- półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
- bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu, dokumentowanie wyników obserwacji,
- przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:

- prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy),
- teczek prac i innych dokumentów,
- arkuszy obserwacji rozwoju dziecka,
- albumów, kronik,
- materiałów reportażowych (zdjęcia, filmy itp.)
- rozmów.

### **Sposoby monitorowania osiągnięć nauczycieli:**

Nauczyciele stosują ewaluację własnej pracy (samoocenę), jak również zostają poddani ocenie przez dyrektora i rodziców. Badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- ankiet,
- rozmów z nauczycielami, rodzicami,
- hospitacji,
- obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
- arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela,
- innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela.

Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli, jak również ocena jakości pracy przedszkola omawiane są na Radach Pedagogicznych analityczno-oceniających odbywających się co pół roku.

### **Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci:**

- Współpraca rodziców opiera się na corocznym planie współpracy.
- Nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania, zapoznają z podstawą programową, koncepcją i planem rocznym.
- Nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju w sposób przyjęty w przedszkolu.
- Informacje o dziecku zawarte są w arkuszach obserwacyjnych, diagnostycznych, kartach indywidualnych potrzeb oraz innych dokumentach zbieranych przez nauczycieli.
- Rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach ogólnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica, na spotkaniu w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Na życzenie rodzica nauczyciel może opisać aktualny stan rozwoju dziecka.
- Informację o stanie rozwoju dziecka rodzice otrzymują dwa razy w roku – po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej.
- Informacje o postępach dziecka skierowanych do pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzic otrzymuje raz w miesiącu.

## **SPOSOBY WSPÓŁPRACY ORGANIZOWANEJ W PRZEDSZKOLU**

### **Sposoby współpracy z rodziną dziecka:**

- Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń.
- Informowanie rodziców o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologiczno- pedagogicznej i innej.
- Włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola,
- Szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,
- Tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka.

### **Sposoby współpracy ze środowiskiem lokalnym:**

- Uczestniczenie w imprezach otwartych na terenie miasta.
- Współpraca z Nadleśnictwem, Biblioteką, MOK, szkołami, przedszkolami, Urzędem Miasta, świetlicą środowiskową.
- Włączenie się w akcje charytatywne na rzecz potrzebujących.
- Włączenie się w organizowanie na terenie miasta, powiatu, województw, kraju przedsięwzięć kulturalnych - konkursy, przeglądy.

**Realizacja koncepcji pracy przedszkola opiera się na:**

1. Programie wychowawczym
2. Programie profilaktycznym.
3. Programie adaptacyjnym.
4. Rocznym planie pracy.