

PRZEDSZKOLAK

**„Wszystko dać
dzieciom z siebie
by piękne
dzieciństwo miały,
by mądrość, dobro
i miłość
wniosły kiedyś
w świat cały.”**

Zofia Ewa Szczęsna



TEL. (0-22)781-62-68

NA WAKACJACH

Czesław Janczarski

A teraz wszystkich czeka nagroda:
wakacje, wczasy, słońce, pogoda,
gorący piasek, szum morskiej fali,
kuszący zapach lasu z oddali.

A w lesie piękne ptaków piosenki
i chmurki lotne, i czysty błękit.
Pachnące kwiaty na łąkach w trawie,
kąpiel w jeziorze, łódka na stawie,
perlista rosa na listkach w borze,
złociste pola, rzeka i morze.

Redakcja i opracowanie graficzne
Małgorzata Burzyk

Nasi milusińscy...

Minął prawie rok od chwili, kiedy ma-luszki po raz pierwszy zetknęły się ze sobą. Pierwszy kontakt z przedszkolem to trudny moment dla każdego dziecka.

Okres przedszkolny dostarcza wielu przeżyć. Dziecko poznaje świat, uczy się współżycia w grupie, stawia pierwsze samodzielne kroki w przedszkolnej społeczności. Głównym celem naszej pracy była adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych. W miłej i przyjaznej dziecku atmosferze prowadziłyśmy zabawy i zajęcia mające na celu zintegrowanie dzieci, współdziałanie, doprowadzanie zaczętych działań do końca. Kładłyśmy szczególny nacisk na doskonalenie samoobsługi, przestrzeganie ustalonych norm i zasad.

Prowadzimy też zajęcia usprawniające narząd mowy, zabawy ruchowe oraz zajęcia plastyczne. W czasie zajęć plastycznych dzieci poznały różne techniki plastyczne (malowanie pędzlem, palcami, lepienie z plasteliny, wydzieranie, kolorowanie itp.) oraz wykonywały swoje pierwsze wytwory za pomocą różnorodnych materiałów. Uczęłyśmy cierpliwego oczekiwania na swoją kolejkę, szanowania cudzej pracy, przestrzegania ładu i porządku w sali oraz kulturalnego zachowania się przy stole.

Wszystkie zajęcia dostarczają dzieciom wiele radości, wzbogacają słownictwo, uczą podstawowych postaw moralnych, poszerzają ich wiedzę i rozwijają sprawność ruchową.

„Pszczółki” to dzieci aktywne, otwarte, chętne do pracy, ciekawe wszystkiego, co je otacza. Bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach i potrafią się skupić na przekazywanych im treściach. Szybko uczą się wierszyków, piosenek i rymowanek, z zainteresowaniem słuchają utworów literackich, opowiadań.

Z radością uczestniczą we wszystkich zabawach ruchowych, zwłaszcza przy muzyce. Są radosne, zadowolone i z przyjemnością przy-

chodzą do przedszkola. Chętnie bawią się z rówieśnikami, darzą nas „dorostych” zaufaniem, są otwarte i spontaniczne, sygnalizują swoje prośby i życzenia.

Grupa 3-latków to grupa sympatycznych i zdolnych dzieci, które nabierają pewności siebie i umacniają się w poczuciu bezpieczeństwa.

Serdecznie dziękujemy wszystkim Rodzicom za miłą współpracę.

Małgorzata Burzyk
Elżbieta Kolodziejek

ZAGADKI

Zagadki bawią, kształcą, uczą dziecko myślenia i wspomagają jego wszechstronny rozwój, rozwijają wyobraźnię i spostrzegawczość. Są źródłem doskonałej zabawy. Odgadywanie zagadek jest zabawą zapewniającą radość i przyjemność. Pokonanie trudności przynosi zadowolenie i satysfakcję oraz zachęca do uczenia się.

Mądre oczy, duża głowa w nocy łowi w dzień się chowa. Zgadniesz po tych paru słowach, że ten ptak to ...
(sowa)

Ten ptak nie ma czasu śpiewać, bo czas spędza lecząc drzewa. I by zwalczać drzew chorobę, musi w drzewa stukać dziobem. (dzięcioł)

Latem krążę, co mam sił,
zbieram z kwiatów złoty pył.
(pszczoła)

Zieloną nosi koronę,
przed skwerem daje ochronę.
(drzewo)

Książka - uczy, bawi i wychowuje

Każdy z nas zdaje sobie sprawę, że czytanie książek, bajek czy wierszy w pewien sposób oddziałuje na dziecko, ma jakiś wpływ na jego rozwój. Ale czy wiemy do końca jak wielka jest rola literatury w życiu dziecka?

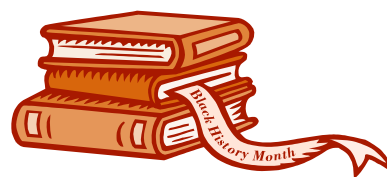
Książka jest jednym z elementów współdziałających z całym środowiskiem wychowującym. Wychowawcze możliwości literatury dla dzieci w stosunku do najmłodszych jej odbiorców są bardzo duże, a składa się na to wiele przyczyn związanych przede wszystkim z właściwościami tego wieku jak np. skłonnością do naśladownictwa, identyfikowania się z postaciami, szybkim rozwojem mowy i myślenia, aktywnością poznawczą i zabawową, wrażliwością emocjonalną oraz intensywnością w poznawaniu i przeżywaniu świata.

Należy pamiętać, że kontakt z książką nie jest jednak tak naturalną potrzebą dziecka jak zabawa i dlatego rozbudzenie takich potrzeb wymaga pewnych wzorców, których dostarczyć może przede wszystkim rodzina, a później przedszkole. Rodzice i wychowawcy mogą od najwcześniejszych lat, w sposób świadomy i systematyczny kształtować nawyki stałego obcowania z książką, jak również czasopismami.

Niewątpliwie stałe kontakty ze starannie dobranymi utworami literackimi, zawierająca obok tekstu literackiego prawdziwie artystyczną ilustrację, budzą wrażliwość estetyczną dziecka, a jednocześnie sprzyjają rozwijaniu jego postaw twórczych, wyzwaniu form ekspresji słownej i plastycznej.

Kolejne, wychowawcze możliwości literatury dotyczą rozwoju intelektualnego. Zasób doświadczeń małego dziecka jest niewielki, jego obserwacje, spostrzeżenia i wyobra-

żenia związane są z najbliższym otoczeniem. Wielkość bodźców współczesnego życia, którymi dziecko jest bombardowane przez telewizję, gry komputerowe nie ułatwia mu zdobycia podstawowej orientacji w tym otoczeniu, wręcz przeciwnie, wprowadza chaos. Opowiadania i baśnie mogą się stać w tej sytuacji pewnego rodzaju „schematem porządkującym”. Dostarczane dzieciom teksty literackie ukazują znane im sprawy w nowym świetle, w logicznym porządku przyczyn i skutków opisanych zdarzeń, pozwalają wiązać w myśli poszczególne fakty i podporządkowywać je głównej myśli przewodniej.



Ponadto kontakt z książką i ilustracją aktywizuje myślenie, procesy porównywania, analizowania, szukania przyczyn i skutków, wyciągania wniosków, tworzenia elementarnych pojęć, sprzyjają ćwiczeniom pamięci, uwagi i skomplikowanych operacji myślowych.

Starannie dobrane utwory literackie ukazują dzieciom wzory pięknej polskiej mowy, której niestety jest coraz mniej w potocznym języku. Język literacki wpływa na doskonalenie mowy pod względem gramatycznym i dźwiękowym, na wzbogacenie zasobu pojęć i słów, na rozwój umiejętności komunikatywnej wypowiedzi i doskonalenie stylu – o czym często sami zapominamy!

Należy pamiętać, aby świat przedstawiony w książkach najmłodszym „czytelnikom” nie był światem całkowicie sztucznym i wymyślonym. Ukazane w utworze ciemne strony życia – samotność, zagrożenie czy niebezpieczeństwa, powinny być równoważone optymistycznymi elementami, gdyż w wieku

przedszkolnym dopiero zaczyna się kształtować pewna odporność układu nerwowego dziecka i łatwo ją zaburzyć.

Koniecznym staje się w tym momencie zwrócenie uwagi na dokonywanie starannego doboru literatury dla dziecka. Pierwszą ważną zasadą jest dostosowanie jej do wieku i możliwości rozwojowych dziecka.

Dzieci pięcioletnie, posiadające większy zasób wiadomości o otaczającym świecie i bogatszy zasób słownictwa powinny poznawać utwory o charakterze lirycznym i humorystycznym. Rozwój wyobraźni i fantazji wpływa u nich na zainteresowanie baśnią. Przeżycia związane z książką, w której wątki fantastyczne, baśniowe przeplatają się z elementami realistycznymi, stają się coraz bogatsze. Charakterystyczne dla odbioru utworu literackiego na tym poziomie wieku jest upodobanie do znanych już tekstów. Dzieci przywiązują się nie tylko do przedstawionych postaci bohaterów, ale ciągle od nowa bawi je przebieg akcji, kiedy już został pokonany pewien wysiłek zrozumienia ciągu opisanych w utworze wydarzeń.

Poziom rozwoju sześciolatków, ich sprawność umysłowa, bogate doświadczenia, umiejętność obserwacji otaczającego świata sprawiają, że dużym powodzeniem cieszą się także utwory o treści realistycznej, w których można odnaleźć znane już fakty i sytuacje, poszerzyć i utrwalić swoje wiadomości. Dzieci żywo interesują się przyrodą i techniką, jak również pewnymi zjawiskami z życia społecznego. Ich pytania stają się bardziej dociekliwe, pragną zbadać przyczyny obserwowanych faktów, próbują przewidywać ich skutki. Opowiadania, w których wszystko jest tak, jak może być w domu i w przedszkolu, w ogrodzie czy na wakacjach, ale jednocześnie widziane inaczej, zaspokajają poznawcze potrzeby dzieci u progu szkoły. Wielu chłopców pasjonuje się techniką, pragnie wiedzieć „jak to działa” i „z czego jest zrobione”. Przyroda staje się terenem niezwykłych odkryć i obserwacji życia roślin i zwierząt. Pierwsze przyjaźnie, konflikty, wybory i odrzucania

partnerów zabawy zaczynają coraz bardziej wciągać dzieci w skomplikowane gry stosunków międzyludzkich. Wszystkie te przeżycia mogą wzbogacać lektury dla sześciolatków.

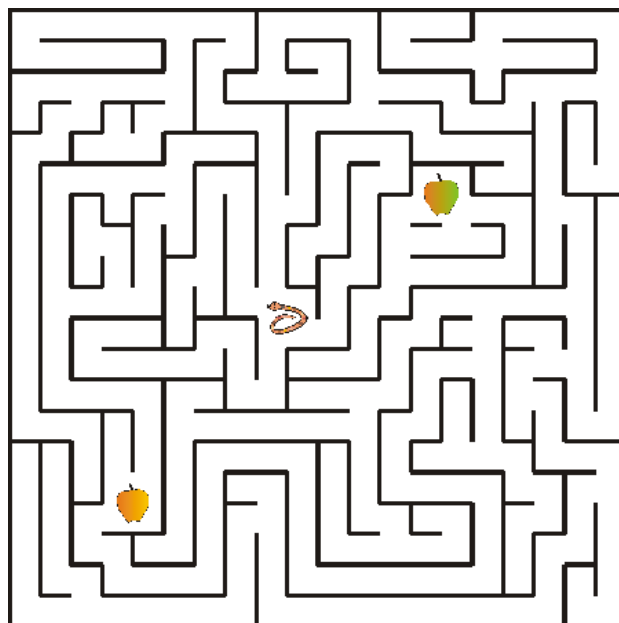
Poza tym ich upodobania czytelnicze dotyczą w większym stopniu samego utworu, jego treści i formy literackiej. Rola ilustracji maleje. Środki plastyczne ułatwiają odbiór tekstu, ale nie są już pierwszoplanowymi elementami książki.

I na koniec! Sprawmy, by dziecko miało w domu pierwszą biblioteczkę, gdzie gromadzić będzie swoje ulubione książeczki. Jej posiadanie ma na celu kształtowanie postawy przyszłego czytelnika, który w sposób samodzielny będzie wybierał swoje lektury oraz szukał właściwej drogi do książki i czasopisma, a przede wszystkim – odczuwał potrzebę stałego z nimi kontaktu.

Marzanna Sobolewska

Zadanie

Wąż aby odzyskać swoją normalną skórę musi zjeść zaczarowane jabłko ukryte w magicznym labiryncie. Pomóż wężowi i wskaż mu drogę do zaczarowanego jabłka.



Żyj z przyrodą w zgodzie!

„Człowiek jest pasterzem natury, rośliny i zwierzęta mają swoją wewnętrzną wartość i prawo do życia: osobną wartością jest ich bogactwo i różnorodność”.

Konrad Waloszczyk

Już od wielu lat przypominam Państwu, że założeniem wychowania przedszkolnego jest między innymi postępowanie aktywizujące procesy rozwojowe dziecka.

Jednym z najskuteczniejszych czynników wychowawczych jest kontakt z przyrodą - bogatym źródłem wrażeń, przeżyć, doznań. Ma ogromny wpływ na rozwój intelektualny dziecka.

Piękno krajobrazu – jego kolorystyka działają na wrażliwość dziecka i wzbogacają jego przeżycia.

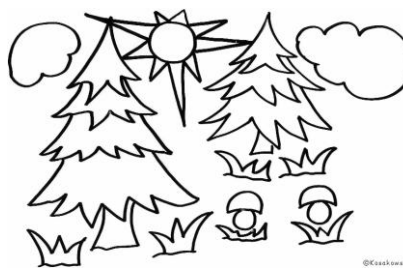
Walory zdrowotne przebywania na powietrzu, możliwość ruchu dopełniają całość kształt wszechstronnego wychowania.

Od kilku lat w naszym przedszkolu działa Klub Strażników Przyrody. Należą do niego dzieci, Rodzice Niezapominajek i Pracownicy Przedszkola. Osoby te złożyły szczególne przyrzeczenie mające na celu ochronę środowiska naturalnego i kształtowanie postaw młodych przyjaciół wśród dzieci.

Oto niektóre działania podejmowane w tym roku na rzecz Ziemi:

- ♣ Systematyczne obserwacje przyrody
- ♣ Segregacja odpadów – włączenie się do akcji zorganizowanej przez Urząd Miasta.
- ♣ Aktywne obchody Światowego Dnia Ziemi, marsz ekologiczny ulicami miasta z transparentami, znakami, emblematami promującymi ochronę przyrody. (22 kwietnia)
- ♣ Obchody Dnia Polskiej Niezapominajki – ogłoszonego przez program I Polskiego Radia – Święta przyjaźni, radości i przyrody.
- ♣ Dzieci z grupy III biedronek odwiedziły Nadleśnictwo „Drewnica” i uczestniczyły w lekcji edukacyjnej.

♣ Przez cały rok trwa współpraca z Eko-Domkiem.



Zachęcamy do dalszych proekologicznych działań.

Oto wypowiedzi dzieci z gr. Niezapominajek na temat sposobów ochrony przyrody.

- ♠ „Nie wolno śmiecić.
- ♠ Nie wyrzucać śmieci do lasu, ani na ulicę, tylko do kosza i pojemników.
- ♠ Albo do worków: do żółtego, niebieskiego i zielonego.
- ♠ Nie palić ognisk w lesie, bo może być pożar i spali się las.
- ♠ Nie lubię jak ktoś pali papierosy, bo brzydko pachnie i jest dym i można zachorować.
- ♠ Nie wolno hałasować.
- ♠ Tak, nie wolno, bo hałas – to nasz wróg.
- ♠ Oszczędzać wodę, bo może jej zabraknąć.
- ♠ I mogą wyschnąć rzeki i ryby nie będą miały gdzie pływać.
- ♠ Musimy ratować Ziemię.
- ♠ Chcemy ratować przyrodę, bo będzie bardzo smutny świat jak nie będą rosły kwiatki i nie będzie zwierząt...
- ♠ A jak ludzie nie szanują roślin i zwierząt to są niedobrzy i niemądry.”

Anna Kryńska

DRODZY RODZICE!

SERDECZNIE DZIĘKUJEMY ZA WSPÓŁPRACĘ, ŻYCZYMY PAŃSTWU I DZIECIOM SŁONECZNYCH, UŚMIECHNIĘTYCH WAKACJI.

*Anna Kryńska
Halina Wielądek
Małgorzata Posłajko*

Z ŻYCIA PRZEDSZKOLA

Mija kolejny rok i wakacje tuż, tuż. Jest to najlepszy moment na podsumowanie działalności „Leśnego Zakątka”. A działa się naprawdę sporo. Roczny program rozwoju przedszkola przewidywał dwa wiodące tematy:

1. „Polska to nasza ojczyzna”
2. „Unia Europejska to wspólnota ojczyzn”.

Realizacja procesu dydaktyczno - wychowawczego wzbogacona była o szereg dodatkowych inicjatyw.

Oto niektóre z nich:

- ✓ Nauka pływania najstarszych grup przedszkolnych,
- ✓ Siedem teatrzyków o różnorodnej tematyce,
- ✓ Występ iluzjonisty,
- ✓ Comiesięczne koncerty muzyczne,
- ✓ Wycieczka autokarowa „Od ziarenka do bochenka”,
- ✓ Uroczystość patriotyczna z okazji Święta Niepodległości,
- ✓ Spotkanie z policjantem,
- ✓ Uroczystość „Pasowanie na przedszkolaka”,
- ✓ Wycieczka w poszukiwaniu Mikołaja do Mszczonowa na Ranczo w dolinie,
- ✓ Uroczyste wigilie w poszczególnych grupach, prezentacja programów artystycznych, koncert muzyczny w wykonaniu artystów,
- ✓ Akcje charytatywne „ I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”,
- ✓ Udział Biedronek w konkursie organizowanym przez MOK „Przedszkolaki z wesołą nowiną” – II miejsce i wyróżnienie,
- ✓ Zawody pływackie – nasze dzieci zdobyły miejsca medalowe,
- ✓ Wycieczka autokarowa do Muzeum Narodowego, uczestniczenie w lekcji „Ptaki, robaki i inne zwierzaki”,
- ✓ Święto Babci i Dziadka,

- ✓ Wspomaganie schroniska dla zwierząt „Na Paluchu”,
- ✓ Prezentacja programu artystycznego dla klubu Seniora w dolnym kościele,
- ✓ Wycieczka na Poczta Polską do Warszawy,
- ✓ Dzień włoski w Leśnym Zakątku,
- ✓ Spotkanie z Paryżem,
- ✓ Marsz ekologiczny ulicami miasta,
- ✓ Zajęcia otwarte dla rodziców w każdej grupie,
- ✓ Lekcja w Szkole Podstawowej nr 2 dla sześciolatków,
- ✓ Lekcja edukacyjna w Nadleśnictwie Drewnica,
- ✓ Obchody Dnia Unii Europejskiej - Dzień Szumana, prezentacja Grecji i Hiszpanii przez dzieci z grupy I, II,
- ✓ Święto Polskiej Niezapominajki,
- ✓ Piknik rodzinny pod hasłem: „Przedszkolak w Unii Europejskiej”,
- ✓ Zielona szkoła dla dzieci z grup III, IV (3-dniowy pobyt nad morzem - Władysławowo, Toruń, Szymbark),
- ✓ Wycieczka do Bieganowa na Dzień Dziecka,
- ✓ Udział w Europejskim Konkursie Plastycznym pod patronatem prezydenta m. st. Warszawy (4 wyróżnienia),
- ✓ Wycieczka integracyjna dla dzieci i rodziców do Modlina,
- ✓ Zawody akrobatyki – nasze dzieci zajęły 5 miejsc medalowych),
- ✓ Uczestnictwo w obchodach Dni Ząbek.

Podnoszeniu jakości pracy sprzyjały także zmiany w samym budynku przedszkolnym i jego otoczeniu:

- ◆ Wyremontowane zostały łazienki na górze, korytarz, klatka schodowa, schody klatki schodowej głównej i bocznej, magazyny – żywnościowy i środków czystości,
- ◆ Dokonana została renowacja ogrodu,
- ◆ W okresie wakacyjnym wyremontowana zostanie kuchnia i wymieniona hydraulika.

Pragnę podziękować wszystkim Rodzicom, którzy na różne sposoby wspierali nasze działania.

Szczególne podziękowania kieruję do Rodziców opuszczających nasze mury, „Stokrotek”, których wsparcie i aktywność przez cztery lata ich pobytu w przedszkolu pozwalały na podejmowanie odważnych działań.

Kończy się też współpraca z Radą Rodziców w dotychczasowy składzie. Odchodzi od nas:

☀ **Przewodnicząca pani Monika Ryciuk, człowiek wielkiego serca i pełen dobroci.**

☀ **Pani Marzena Kurek, praktyczna, pełna wigoru z łatwością pokonująca wszelkie trudności.**

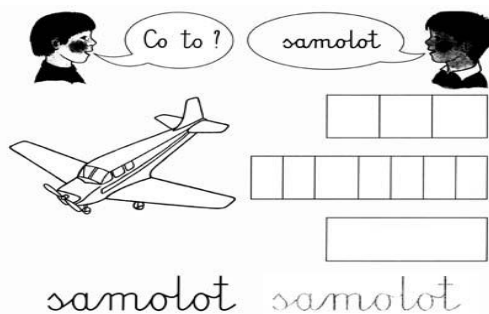
☀ **Państwo Violetta i Jarosław Duda, ludzie niezwykle kreatywni o niespotykanej życzliwości.**

Mam nadzieję i ogromną wiarę, że pozostaną na zawsze przyjaciółmi „Leśnego Zakątka.”

Beata Krajewska

ZADANIE

Wstaw kolejno: sylaby, litery oraz wyraz w odpowiednie miejsce.



Rozwiązanie:

SA MO LOT
S A M O L O T
SAMOLOT

sa mo lot
s a m o l o t
s a m o l o t

MAMO! TATO!



Przed pierwszym dzwonkiem.

Proszę przygotujcie mi miejsce do pracy i odrabiania lekcji oraz miejsce, gdzie położę plecak i zeszyty. Proszę was o spokój, ciszę i spokojną atmosferę. Gdy przychodzę do domu ze szkoły

PROSZĘ:

1. Zapytaj mnie, co było w szkole.
2. Rozmawiaj ze mną często.
3. Pochwal za co można pochwalić, zgań – za co zganić trzeba.
4. Pociesz mnie, kiedy spotka mnie niepowodzenie.
5. Ustal ze mną godzinę, kiedy mam siadać do odrabiania lekcji – zostaw mi trochę wolnego czasu.
6. Przypomnij mi, jeśli zapomnę, bym o umówionym czasie usiadł do odrabiania lekcji.
7. Posiedź trochę przy mnie, kiedy będę odrabiać lekcje.
8. Nigdy na mnie nie krzycz, bo ja wtedy przestaje zupełnie rozumieć.
9. Sprawdź, czy wszystko mam w tornistrze, co jest na następny dzień potrzebne do szkoły.
10. Porozmawiaj o mnie z „moją” Panią

Stokrotki z wizytą w szkole



Rozpoczęcie nauki szkolnej jest ważnym momentem i niezapomnianym przeżyciem dla dziecka opuszczającego mury przedszkola. Zadaniem nauczyciela przedszkola jest przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole. W toku różnorodnych czynności inspirowanych przez nauczyciela i zmierzających do wszechstronnego rozwoju dziecka oraz do jego najaktywniejszej działalności dokonuje się osiągnięcie dojrzałości szkolnej.

Przekroczenie progu szkoły w siódmym roku życia, to przejście nie tylko do wyższego szczebla nauczania, ale też zmiana środowiska społecznego oraz konieczność stawiania czoła nowym obowiązkom.

Temu celowi miała służyć między innymi zorganizowana wycieczka do Szkoły Podstawowej nr 2 w Ząbkach, gdzie większość naszych wychowanków podejmie naukę we wrześniu.

Dzieci przywitała pani Dyrektor, wspólnie zwiedziliśmy pomieszczenia szkolne, zapoznaliśmy się z salą gimnastyczną, przeszliśmy się na kolejne piętra budynku szkolnego, odwiedziliśmy stołówkę i świetlicę. Dzieci poznały oznaczenia na klasach, odczytywały napisy na różnych pomieszczeniach, np. Dyrektor, pokój nauczycielski.

Na zakończenie zwiedzania dzieci zostały zaproszone przez nauczycielkę na lekcję do klasy I. Wspólnie z uczniami rozwiązywały krzyżówkę, odczytywały nazwy zawodów i dopasowywały do odpowiednich ilustracji. Wykonały kartę pracy przygotowaną przez nauczycielkę specjalnie dla naszej grupy. Potem była wspólna zabawa i pożegnanie.

Dzieci wróciły do przedszkola bardzo zadowolone, gdyż zostały pochwalone przez nauczycielkę i dyrektora za ich wiedzę i umiejętności jakimi wykazały się na lekcji w szkole.

Magdalena Wysocka

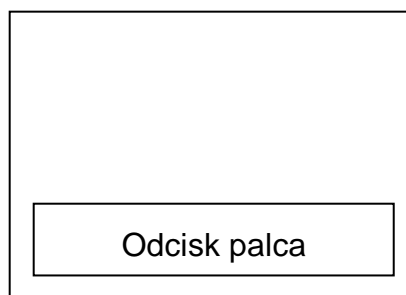
Wakacyjna karta plazowa

Czas wakacji to czas radości,
by tak było zawsze.

PRZYRZEKAM

- ☀ Kąpać się tylko w miejscach odpowiednio oznaczonych.
- ☀ Korzystając ze sprzętu wodnego, używać kaptoka.
- ☀ Nie dotykać znalezionych przedmiotów.
- ☀ Do zabawy w wodzie zapraszać rodziców.
- ☀ Nie skakać do wody, której nie znam.

Opowiedzieć o wakacjach po powrocie z wakacji!



Kartę z odciskami zachować do kontroli!

Życzymy wszystkim dzieciom i rodzicom, by nadchodzące wakacje były wesołe, słoneczne, spokojne i pełne niezapomnianych wrażeń.

Dyrektor i Pracownicy Przedszkola



PRZEDSZKOLAK

2

PRZEDSZKOLAK